

TECNOLOGIA FEBBRAIO

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti e attività</b>	<b>Raccordi interdisciplinari</b>
Conosce a quale bisogno dell'uomo corrisponde l'oggetto tecnologico  Costruisce classificazioni di oggetti, strumenti e macchine d'uso comune in base alle loro funzioni (contenere, trasportare, misurare, ...)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere che l'uomo costruisce degli oggetti per soddisfare alcuni suoi bisogni</li><li>- Osservare e descrivere elementi del mondo artificiale cogliendone le caratteristiche principali e le loro funzioni</li><li>- Osservare e classificare i materiali in base alle loro caratteristiche</li></ul>	I bisogni primari dell'uomo, gli strumenti e le macchine che li soddisfano <ul style="list-style-type: none"><li>- Osservazione e manipolazione di materiali, oggetti e strumenti</li><li>- Caratteristiche e funzioni principali di materiali e strumenti</li><li>- Verbalizzazione di storie di oggetti e processi</li><li>- Costruire insieme di strumenti e/o macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita in base alla funzione che essi hanno</li></ul>	Storia  Scienze  Matematica

TECNOLOGIA MARZO

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti e attività</b>	<b>Raccordi interdisciplinari</b>
Realizza semplici strumenti e ne descrive le fasi di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere ed individuare i materiali più idonei alla realizzazione di un manufatto</li><li>- Realizzare modelli di manufatti d'uso comune con semplici schematizzazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Costruzione di insiemi di strumenti in base a forma, funzione e tipo di materiale.</li><li>- Progettazione di oggetti da realizzare: materiali, forme e operazioni di realizzo</li><li>- verbalizzazioni</li></ul>	Italiano  Matematica  Scienze

