

MATEMATICA NOVEMBRE

[www.maestragiovanna.it](http://www.maestragiovanna.it)

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	Contenuti e Attività	Raccordi interdisciplinari
<p>L'alunno amplia la conoscenza dei numeri naturali</p> <p>L'alunno struttura il numero attraverso le operazioni di riconoscimento, lettura, scrittura, confronto e ordinamento dei numeri</p> <p>L'alunno conosce il sistema di numerazione posizionale</p> <p>L'alunno padroneggia abilità di calcolo scritto e mentale</p> <p>Comprende il testo di un problema e ne individua dati e richieste.</p> <p>Ipotizza opportuni percorsi risolutivi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliare e costruire la serie numerica fino al 99.</li> <li>- Leggere e scrivere i numeri naturali in base 10.</li> <li>- Scomporre i numeri espressi in decine e unità.</li> <li>- Comporre i numeri espressi in decine e unità.</li> <li>- Cambiare le decine in unità e viceversa.</li> <li>- Rappresentare e registrare i numeri con i regoli, con il materiale multibase e con l'abaco.</li> <li>- Ordinare serie numeriche.</li> <li>- Numerare in senso progressivo e regressivo seguendo le indicazioni.</li> <li>- Confrontare, tra i numeri fino al 99, quelli appartenenti alla stessa decina.</li> <li>- Confrontare tra i numeri fino al 99 quelli appartenenti a decine diverse.</li> <li>- Individuare operatori e completare successioni numeriche.</li> <li>- Individuare relazioni d'ordine utilizzare i simboli adatti.</li> <li>- Conoscere l'ordinalità dei numeri.</li> <li>- Comprendere e applicare la procedura per eseguire addizioni con il cambio.</li> <li>- Comprendere ed applicare la procedura per eseguire addizioni con il riporto con numeri a due cifre.</li> <li>- Comprendere e applicare la procedura per eseguire sottrazioni con il cambio.</li> <li>- Comprendere ed applicare la procedura per eseguire sottrazioni con il riporto con numeri a due cifre.</li> <li>- Cogliere la relazione tra addizione e sottrazione.</li> <li>- Individuare semplici situazioni problematiche in vari ambiti di esperienza.</li> <li>- Risolvere e rappresentare situazioni problematiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raggruppamenti e cambi in base 10</li> <li>- Ampliamento della serie numerica</li> <li>- Costruzione dei numeri oltre il 50 con materiale strutturato</li> <li>- Rappresentazione di numeri</li> <li>- Numerazioni</li> <li>- Scrittura, lettura, confronto e ordinamento di numeri</li> <li>- Uso corretto dei simboli MAGGIORE, MINORE, UGUALE</li> <li>- Composizioni e scomposizioni di numeri naturali con l'uso di strategie e stimoli diversi</li> <li>- Esercizi di numerazione ordinale</li> <li>- Schede strutturate da completare</li> <li>- Addizioni fra numeri naturali con l'uso di strategie diverse: sull'abaco,, in colonna</li> <li>- Sottrazioni fra numeri naturali con l'uso di strategie diverse: sull'abaco, in colonna</li> <li>- Completamento di diagrammi e tabelle</li> <li>- Lettura e analisi del testo di un problema per reperire informazioni.</li> <li>- Analisi di situazioni problematiche e ricerca della soluzione adeguata.</li> <li>- Analisi della situazione problematica e ricerca della domanda.</li> <li>- Risoluzione di situazioni problematiche dopo aver stabilito l'operazione risolutiva, ricercato i dati utilizzando l'addizione e la sottrazione.</li> </ul>	<p>Corpo movimento sport</p> <p>Arte e immagine</p> <p>Italiano</p> <p>Inglese</p>

MATEMATICA NOVEMBRE  
[www.maestragiovanna.it](http://www.maestragiovanna.it)

<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire il concetto di parallelismo.</li><li>- Individuare nell'ambiente rette perpendicolari e incidenti.</li><li>- Conoscere le rette perpendicolari come eccezione delle rette incidenti.</li><li>- Individuare , comprendere e applicare i concetti di regione interne ed esterna.</li></ul>			<p>Arte e immagine</p> <p>Corpo movimento e sport</p>
--	--	--	---