

	<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti e Attività</b>	<b>Raccordi interdisciplinari</b>
NUMERI	<p>L'alunno gestisce con i numeri naturali</p> <p>L'alunno esegue operazioni tra numeri naturali</p> <p>L'alunno progetta e applica semplici procedimenti per la risoluzione dei problemi</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere e ampliare la serie numerica.</li><li>- Consolidare delle abilità di calcolo orale e scritto.</li><li>- Risolvere semplici problemi con le quattro operazioni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura e scrittura, confronto e ordinamento, composizione e scomposizione dei numeri naturali</li><li>- Calcoli orali</li><li>- Calcolo scritto in riga, in tabella, in colonna</li><li>- Consolidamento della memorizzazione delle tabelline</li> <li>- Risoluzione di problemi di vario tipo</li></ul>	<p>Italiano</p> <p>Scienze</p>

<p>RELAZIONI, MISURE DATI E PREVISIONI</p>	<p>L'alunno indaga sulla realtà impiegando adeguati strumenti di ricerca</p> <p>L'alunno riconosce situazioni certe e incerte</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizzare i dati in modo da ottenere facilmente le informazioni cercate</li><li>- Costruire tabelle di frequenza, diagrammi relativi ai dati raccolti</li><li>- Leggere e interpretare rappresentazioni e dati statistici</li><li>- Intuire la possibilità del verificarsi o meno di un evento</li><li>- Riconoscere se una situazione e' certa o incerta</li></ul> <p>Consolidare la capacità di distinguere e denominare eventi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi del problema di natura statistica</li><li>- Predisposizione del questionario e degli strumenti necessari alla raccolta dei dati</li><li>- Lettura e interpretazione di dati statistici</li></ul> <p>Proposizioni vere o false</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi di situazioni</li><li>- Strutturazione di frasi con significato logico</li></ul>	<p>Scienze</p>
--	---	--	--	----------------