

	<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Contenuti e Attività</b>	<b>Raccordi interdisciplinari</b>
NUMERI	<p>L'alunno struttura il numero attraverso le operazioni di composizione, scomposizione, raggruppamento e cambio</p> <p>L'alunno esegue operazioni tra numeri naturali</p> <p>L'alunno progetta e applica semplici procedimenti per la risoluzione dei problemi</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere e ampliare la serie numerica</li><li>- Consolidare le abilità di calcolo orale e scritto.</li> <li>- Risolvere semplici problemi con le quattro operazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura e scrittura, confronto e ordinamento, composizione e scomposizione dei numeri naturali.</li><li>- Calcoli orali</li><li>- Calcolo scritto in riga, in tabella, in colonna</li><li>- Consolidamento della memorizzazione delle tabelline</li> <li>- Risoluzione di problemi di vario tipo</li></ul>	<p>Italiano</p> <p>Arte immagine</p>
RELAZIONI MISURE DATI E PREVISIONI	<p>L'alunno compie semplici classificazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Decodificare un testo verbale</li><li>- Classificare in base ad uno o piu' attributi</li><li>- Rappresentare le classificazioni con il diagramma di venn</li><li>- Individuare i criteri di una classificazione.</li><li>- Rappresentare mediante il diagramma di venn</li><li>Classificare in base alla negazione di un attributo.</li><li>- Classificare in base a due attributi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuazione dei criteri di classificazione comuni ad un gruppo di elementi</li><li>- Consolidamento dei concetti di appartenenza e di non appartenenza ad un insieme</li><li>- Introduzione alla negazione dell'attributo</li><li>- Operazioni di intersezione</li></ul>	